**2.M - 7. várka**

MK

Michal Kadlec <michalkadlec@centrum.cz>

27.4.2020 11:41

×

1 příloha[StáhnoutZobrazit prezentaci (1)Zobrazit vše](https://ms-c.skola.sou.svitavy.cz/webmail/)

[EXPERIENCES.png](https://ms-c.skola.sou.svitavy.cz/webmail/api/download/attachment/skola.sou.svitavy.cz/ondracek/409297f5-e5ca-4b03-81a0-5bf61bdb3383/11048/0-1/EXPERIENCES.png?version=142501&sid=db25dc654c154e40d23c53caeb686b9746e195cefbfd683b4f09d4e382056df8" \o "EXPERIENCES.png" \t "_blank)

[1.1 MB](https://ms-c.skola.sou.svitavy.cz/webmail/api/download/attachment/skola.sou.svitavy.cz/ondracek/409297f5-e5ca-4b03-81a0-5bf61bdb3383/11048/0-1/EXPERIENCES.png?version=142501&sid=db25dc654c154e40d23c53caeb686b9746e195cefbfd683b4f09d4e382056df8" \o "EXPERIENCES.png" \t "_blank)

Zdravím po sedmé.

Nová gramatika v této várce není žádná. Pokusíme si jen ještě chvíli pohrát s tím předpřítomným časem a také s tím SO DO I....  Ono to není úplně jednoduché. Soudě podle cvičení, které mi posíláte a testu na předpřítomný čas, tak ten jsme docela vstřebali, ale někteří tápu v použití **SO DO I, NEITHER DO I**...  Pokud si vícekrát přečtete to vysvětelní, co jsem Vám dával do přílohy minule, měli byste to pochopit. Někteří z vás mi poslali cvičení úplně dobře..ale pro ty, kteří ještě tápou, jsem našel na internetu jedno video, které vám může pomoct.

(Je sice v angličtině, ale je srozumitelné a se spoustou příkladů. Jediné, s čím byste mohli mít problém, jsou názvy časů v angličtině, které tam používá, tak tady jsou. Ono se vám to bude hodit i dále v testech. Tak si je klidně přepište do sešitu:)

Present simple - přítomný prostý

Present continuous (progressive) - přítomný průběhový

Past simple - minulý prostý

Past continuous - minulý průběhový

Present perfect - předpřítomný čas

Future simple - budoucí prostý

a pak ještě používá slova:

modal verb - modální sloveso (can, may, must, should...)

auxiliary verb - pomocné sloveso

subject - podmět

pronoun -zájmeno

(jen připomínám, že ona probírá AGREEING, čili souhlas s tvrzením, které někdo pronesl. Když budeme nesouhlasit s něčím tvrzením, musíme říct opak, jak už jsem uvedl minule v tom souboru. A vždy používáme pomocné sloveso toho času, který byl v té první větě! To je základ!)

<https://www.youtube.com/watch?v=i7bbipMJiJw>

a ještě vám dám 2 online cvičení na procvičení, ať si to vyzkoušíte:

<https://www.englishgrammar.org/grammar-exercise-43/>

<https://www.usingenglish.com/quizzes/68.html>

V učebnici jsme se dostali na stranu 78. Máte tam téma **TALKING ABOUT EXPERIENCES:**

je tam 5 oblastí (Food, Sport, Music, Books, Films) a u každé 4 otázky. Normálně bychom to použili ke konverzaci a probírali bychom to ústně. Bohužel dnes tuhle možnost nemáme, takže si vyberte z každé oblasti 2 otázky a zkuste na ně odpovědět alespoň 2 celými, pěkně rozvinutými větami, nebo ještě lépe souvětími - nezapomeňtě, že podobné otázky jsou u maturity a vy na každou z nich budete mít prostor dvě minuty. Takže jedná krátká věta fakt nestačí.

A s tím tentokrát tématicky souvisí i **poslech, který se také jmenuje EXPERIENCES** a používá se v něm hodně často předpřítomný čas, takže je pro nás ideální:

<https://www.youtube.com/watch?v=z4fR1yfDuOo>

Neděste se té stoptáže. Je to celý blok videí s poslechem, pro vás ale bude platit jen poslední část 12. Experiences, která začíná v čase 1:20:23. Tak si to pusťte od této minuty až do konce (má to asi osm minut) a v příloze máte k tomu poslechu **WORKSHEET**, do kterého budete zapisovat odpovědi a pak mi ho vyfotíte, nebo naskejnujete a pošlete...případně, kdo nemá tyto vymoženosti tak to bude muset přepsat do emailu. Z toho worksheetu nebudete dělat úplně všechno. **uděláte cvičení 3, 4 a 5.** Pustit si to můžete kolikrát chcete.

Tak, je toho docela dost, ale zase nic moc nového, takže věřím, že to zvládnete.

Mějte se krásně,

Myk