**3.M - sedmá várka**

MK

Michal Kadlec <michalkadlec@centrum.cz>

27.4.2020 11:36

×

3 přílohy[Stáhnout všeZobrazit prezentaci (2)Zobrazit vše](https://ms-c.skola.sou.svitavy.cz/webmail/)

[VY\_32\_INOVACE\_AK\_2\_12 Předpřítomný čas (průběhový).ppt](https://ms-c.skola.sou.svitavy.cz/webmail/api/download/attachment/skola.sou.svitavy.cz/ondracek/409297f5-e5ca-4b03-81a0-5bf61bdb3383/11046/0-1/VY_32_INOVACE_AK_2_12%20P%C5%99edp%C5%99%C3%ADtomn%C3%BD%20%C4%8Das%20%28pr%C5%AFb%C4%9Bhov%C3%BD%29.ppt?version=142550&sid=db25dc654c154e40d23c53caeb686b9746e195cefbfd683b4f09d4e382056df8" \o "VY_32_INOVACE_AK_2_12 Předpřítomný čas (průběhový).ppt" \t "_blank)

[1.5 MB](https://ms-c.skola.sou.svitavy.cz/webmail/api/download/attachment/skola.sou.svitavy.cz/ondracek/409297f5-e5ca-4b03-81a0-5bf61bdb3383/11046/0-1/VY_32_INOVACE_AK_2_12%20P%C5%99edp%C5%99%C3%ADtomn%C3%BD%20%C4%8Das%20%28pr%C5%AFb%C4%9Bhov%C3%BD%29.ppt?version=142550&sid=db25dc654c154e40d23c53caeb686b9746e195cefbfd683b4f09d4e382056df8" \o "VY_32_INOVACE_AK_2_12 Předpřítomný čas (průběhový).ppt" \t "_blank)

[66.png](https://ms-c.skola.sou.svitavy.cz/webmail/api/download/attachment/skola.sou.svitavy.cz/ondracek/409297f5-e5ca-4b03-81a0-5bf61bdb3383/11046/0-2/66.png?version=142550&sid=db25dc654c154e40d23c53caeb686b9746e195cefbfd683b4f09d4e382056df8" \o "66.png" \t "_blank)

[3.3 MB](https://ms-c.skola.sou.svitavy.cz/webmail/api/download/attachment/skola.sou.svitavy.cz/ondracek/409297f5-e5ca-4b03-81a0-5bf61bdb3383/11046/0-2/66.png?version=142550&sid=db25dc654c154e40d23c53caeb686b9746e195cefbfd683b4f09d4e382056df8" \o "66.png" \t "_blank)

[67.png](https://ms-c.skola.sou.svitavy.cz/webmail/api/download/attachment/skola.sou.svitavy.cz/ondracek/409297f5-e5ca-4b03-81a0-5bf61bdb3383/11046/0-3/67.png?version=142550&sid=db25dc654c154e40d23c53caeb686b9746e195cefbfd683b4f09d4e382056df8" \o "67.png" \t "_blank)

[3.1 MB](https://ms-c.skola.sou.svitavy.cz/webmail/api/download/attachment/skola.sou.svitavy.cz/ondracek/409297f5-e5ca-4b03-81a0-5bf61bdb3383/11046/0-3/67.png?version=142550&sid=db25dc654c154e40d23c53caeb686b9746e195cefbfd683b4f09d4e382056df8" \o "67.png" \t "_blank)

Zdravím po sedmé,

a symbolicky otevíráme sedmou lekci :).  Navážeme v ní na to, co jsme dělali minule - předpřítomný čas.

A začneme zlehka, **zábavným kvízem**, který je celý v předpřítomném čase. Odpovíte na 16 jednoduchoučkých otázek a oni na základě toho odhadnou, kolik vám je let. Až se dostanete za poslední otázku, budou po vás chtít email, aby jste se dozvěděli ty výsledky. Nemusíte se bát ho uvést, pak ale klikněte na ten šedý button dole (ne ten červený, kde je napsáno sign up - pak by vám chodili podobné kvízy na email). U mě se jim ten odhad podařil docela přesně.

<https://quizly.co/can-we-guess-your-age-by-experiences/>

Doposud jsme se setkali s předpřítomným časem prostým (Present Pefect Simple), který vypadal takto: I have eaten the cake. Čili - bylo tam pomocné sloveso HAVE (nebo HAS - záleží na osobě) a třetí tvar nepravidelného slovesa (nebo pravidelné sloveso s koncovkou ed). Nyní se tedy seznámime s **předpřítomným časem průběhovým (Present Pefect Continuous)**, který má také pomocné sloveso **HAVE** (nebo HAS) a navíc ještě jedno pomocné sloveso **BEEN** (které je tam vždy a nemění se) a **významové slovesko s koncovkou ING**. Příklad: I have been living here since Christmas. (Bydlím tu už od vánoc). Kdy použít prostý a kdy předpřítomný + další podrobnosti se dozvíte v příloze, kterou jsem pro vás udělal. Jsou tam příklady, způsoby použití atd. Prosím, udělejte si z té prezentace výpisky do sešitu. Tohle je důležitá látka a potřebná k maturitě!

¨

Cvičení vám zatím dám jen na ten průběhový... kombinovat s prostým a určovat, který z nich má být použit - to si necháme až na příště.

Takže první online cvičení, které si pak můžete i ocheckovat je na kladné a záporné věty:

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-continuous-exercise-1.html>

druhé na otázky:

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-continuous-exercise-2.html>

 V **učebnici pak mrkněte na strany 66 a 67**. Je tam úvodní článek, tak si ho projděte,  přeložte čemu nerozumíte (mrkněte na slovíčka k sedmé lekci - příště na ně bude křížovka) a vypracujte mi **písemně do emailu cvičení 2 Comprehension check a cvičení 3 ze strany 67.**

A teď asi jedna méně příjemná věc, která bude **na známky, test na předpřítomný čas PROSTÝ**... (čili ten, co už znáte - ne ten, co jsme teprve dnes probírali). Opět zapište jméno a třídu a pak už jen klikáte možnosti. Bude otevřený zase celý týden, čili do příštího pondělí.

<https://forms.gle/7Z787AetjxG8xN4t5>

 A na závěr klasicky poslech. Odpovědi prosím do emailu:

<https://www.youtube.com/watch?v=a1xFlkHh3wg>

What does the blond girl respond to a question: "What should you do when a stranger offers you a candy?"

What does the boy in the striped shirt want to do when he grows up?

Why did Shallon's dad leave his wife according to Shallon?

 a na závěr jen doplňte tuto větu: Be a man and.....................................................

To je vše, mějte se krásně,

Myk