



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

## Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části MZ2022

Obor: 23-44-L/01 Mechanik plastikářských strojů

Hodnocení praktické maturitní zkoušky

Bodování praktické zkoušky	Body
1. Kontrola formy	0 - 20
2. Nasazení a zapojení formy	0 - 100
3. Čištění a konzervace	0 - 40
4. Nastavení parametrů vstřikování	0 - 100
5. BOZP	0 - 40
6. Výrobek	0 - 100
Maximální počet bodů	400

Hodnocení praktické zkoušky	Body
Výborný	400 - 349
Chvalitebný	348 - 301
Dobry	300 - 249
Dostatečný	248 - 197
Nedostatečný	196 - 0

Hodnocení s prospěchem výborný:

Žák pracuje samostatně, zvládne kontrolu formy, její nasazení, zapojení včetně čištění, konzervace. Žák samostatně nastavuje požadované parametry vstřikování a upravuje je podle vzhledu a rozměru výrobku. Výrobek se shoduje se vzorovým kusem. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce. Žák dodržuje BOZP.

Hodnocení s prospěchem chvalitebný:

Žák pracuje samostatně, zvládne kontrolu formy, nasazení a zapojení formy včetně čištění a konzervace. Žák samostatně nastavuje parametry vstřikování s drobnými chybami, které mají vliv na výrobek v minimálním rozsahu. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce. Žák dodržuje BOZP.

Hodnocení s prospěchem dobrý:

Žák pracuje samostatně, zvládne kontrolu formy, nasazení a zapojení formy včetně čištění a konzervace. Žák se dopouští chyb při nastavení parametrů vstřikování, které mají vliv na výrobek. Výrobek se částečně neshoduje se vzorovým kusem. Žák dodržuje BOZP.



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

Hodnocení s prospěchem dostatečný:

Žák pracuje s dopomocí učitele, dopouští se závažných technologických chyb při následné výrobě.

Zhotoví výrobek, který je částečně neshodný dle vzorového kusu.

Žák provede nasazení a zapojení formy s chybami.

Hodnocení s prospěchem nedostatečný.

Žák se pracuje pouze se stálou dopomocí učitele, nezvládne správné nastavení parametrů vstřikování,

nevyrobí požadovaný výrobek.

Chybně nasadí formu a nezapojí ji.

Délka trvání zkoušky je dvě hodiny.

### Kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části MZ2022

Obor: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Hodnocení praktické maturitní zkoušky

Bodování praktické zkoušky	Body
1. SURFCAM Traditional 2020.1, ROBOCUT-CAMi.	0 - 70
2. Haas SL 10, haas TM1P, Heidenhain iTNC 640 – 310, Fanuc drátovka EDM.	0 - 80
3. S2020 soustružení, F2020 frézování, HAAS, EDM.	0 - 70
4. Výpočet řezných podmínek.	0 - 25
5. Grafický rozbor součástí.	0 - 40
6. Výrobní dokumentace.	0 - 35
7. Výrobek.	0 - 80
Maximální počet bodů.	400

Hodnocení praktické zkoušky	Body	Procenta
Výborný	400 - 349	88 až 100 %
Chvalitebný	348 - 301	76 až 87 %
Dobrý	300 - 249	63 až 75 %
Dostatečný	248 - 197	50 až 62 %
Nedostatečný	196 - 0	0 až 49 %



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

Obor: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Hodnocení s prospěchem výborný.

Žák se nedopouští žádných chyb v programech SURFCAM 2020.1, ROBOCUT-CAMi Fanuc, Haas SL 10, Haas TM1P, Heidenhain iTNC 640, iTNC 310 a S2020 soustružení, F2020 frézování. Bezchybně stanovuje řezné podmínky, grafický rozbor součástí neobsahuje chyby. Výrobní dokumentaci má žák zhotovenou bez chyb, výrobek odpovídá rozměrům na technickém výkresu.

Pracuje samostatně.

ZÁSADY BOZP

Hodnocení s prospěchem chvalitebný.

Žák se dopouští menších chyb v programech SURFCAM 2020.1, ROBOCUT-CAMi Fanuc, Haas SL 10, Haas TM1P, Heidenhain iTNC 640, iTNC 310 a S2020 soustružení, F2020 frézování. Bezchybně stanovuje řezné podmínky, grafický rozbor součástí neobsahuje chyby. Výrobní dokumentaci má zhotovenou s menšími chybami, výrobek odpovídá rozměrům na technickém výkresu.

Pracuje samostatně.

ZÁSADY BOZP

Hodnocení s prospěchem dobrý.

Žák se dopouští chyb v programech SURFCAM 2020.1, ROBOCUT-CAMi Fanuc, Haas SL 10, Haas TM1P, Heidenhain iTNC 640, iTNC 310 a S2020 soustružení, F2020 frézování. Nevhodně vygeneruje dráhy nástroje k simulaci, nemá to však zásadní vliv na výrobu, chybně stanovuje řezné podmínky, grafický rozbor součástí obsahuje více drobných chyb. Výrobní dokumentaci má zhotovenou s chybami, výrobek odpovídá rozměrům na technickém výkresu.

Pracuje s občasnou dopomocí učitele.

ZÁSADY BOZP

Hodnocení s prospěchem dostatečný.

Žák se dopouští chyb v programech SURFCAM 2020.1, ROBOCUT-CAMi Fanuc, Haas SL 10, Haas TM1P, Heidenhain iTNC 640, iTNC 310 a S2020 soustružení, F2020 frézování. Chybně stanovuje řezné podmínky, grafický rozbor součástí obsahuje chyby. Výrobní dokumentaci má zhotovenou s chybami, výrobek neodpovídá rozměrům na technickém výkresu.

Pracuje s častější dopomocí učitele.

ZÁSADY BOZP

Hodnocení s prospěchem nedostatečný.

Žák se dopouští hrubých chyb v programech SURFCAM 2020.1, ROBOCUT-CAMi Fanuc, Haas SL 10, Haas TM1P, Heidenhain iTNC 640, iTNC 310 a S2020 soustružení, F2020 frézování. Chybně stanovuje řezné podmínky, nevytvoří grafický rozbor součástí a chybně stanovuje parametry ve výrobní dokumentaci. Výrobek nelze vyrobit.

Žák pracuje jen se soustavnou pomocí učitele.

ZÁSADY BOZP

Délka trvání zkoušky je sedm hodin na programování a dvě hodiny na výrobu.



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

Obor: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Hodnocení praktické maturitní zkoušky

Zpracování technologie výroby dané součásti do těchto listů

- Nástrojový list
- Seřizovací list
- Výrobní postup
- Řezné podmínky

Tvorba 3D modelu  
2 D

- SOLIDWORKS 2020
- 2 D DRAFSIGHT 2020
- 2 D PROGE CAD 2022

Sestavení programu v softwaru

- S2020 ELTEK – soustružení
- F2020 ELTEK – frézování
- SURFCAM Traditional 2020.1 soustružení programování CAD/CAM
- SURFCAM Traditional 2020.1 frézování programování CAD/CAM
- ROBOCUT-CAMi - EDM drátovka – programování CAD/CAM
- iTNC310, 640 Heidenhain – postprocessing z SURFCAM Traditional 2020.1 – frézování
- HAAS SL10 – postprocessing z SURFCAM Traditional 2020.1 – soustružení
- HAAS TM1P – postprocessing z SURFCAM Traditional 2020.1 – frézování
- FANUC ROBOCUT  $\alpha$ -C400ib postprocessing z ROBOCUT-CAMi – EDM drátovka

Výroba součásti

- na stroji HAAS SL10 s řídicím systémem HAAS – SOUSTRUŽENÍ
- na stroji FTV 3CNC s řídicím systémem iTNC 310 HEIDENHAIN – FRÉZOVÁNÍ
- na stroji HAAS TM1P s řídicím systémem HAAS – FRÉZOVÁNÍ
- na FANUC ROBOCUT  $\alpha$  – C400ib s řídicím systémem FANUC – EDM DRÁTOVKA

Očištění strojů

- HAAS SL10 – SOUSTRUH
- FVT 3 CNC – FRÉZKA
- HAAS TM1P – FRÉZKA
- FANUC ROBOCUT  $\alpha$  – C400ib – EDM DRÁTOVKA



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

Hodnocení teoretické zkoušky z technologie (obor mechanik seřizovač) a  
technologie zpracování plastů (obor mechanik plastikářských strojů)  
Profilová část ústní zkoušky

Klasifikace je stanovena ve stupni 1 – 5 následujícím způsobem:

Stupeň 1 – výborný:

Žák má vynikající vědomosti o daném tématu, možno tolerovat drobné nepřesnosti (např. číselné hodnoty).

Stupeň 2 – chvalitebný:

Žák má dostačující vědomosti o daném tématu, dopouští se však větších nepřesností, odchylek od tématu, zcela nevyčerpá dané téma.

Stupeň 3 – dobrý:

Žák má mezery ve znalostech, některé údaje opomíjí, dopouští se závažnějších chyb.

Stupeň 4 – dostatečný:

Žák má závažné mezery ve znalostech, odpovídá chaoticky, dopouští se zásadních chyb.

Stupeň 5 – nedostatečný:

Žák nereaguje na dané téma, nepomáhá ani lehká nápověda, není schopen zodpovědět doplňující otázky.



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

## **Kritéria hodnocení a obsah PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY z předmětu český jazyk a literatura**

školní rok: 2021 - 2022

pro obory vzdělávání: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (mechanik plastikářských strojů)

---

Profilová zkouška z předmětu Český jazyk a literatura obsahuje dvě části konané různou formou, a to písemnou prací a ústní zkouškou před maturitní komisí. Obě části zkoušky jsou hodnoceny zvlášť dle kritérií hodnocení vytvořených školou. Písemná práce tvoří 40 % a ústní zkouška 60 % celkového hodnocení profilové zkoušky. Žák úspěšně vykoná profilovou zkoušku z předmětu Český jazyk a literatura tehdy, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky.

## **Kritéria hodnocení a obsah ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY z předmětu český jazyk a literatura**

Žák si vytváří vlastní seznam 20 literárních děl podle klíče stanoveného školou. Každému literárnímu dílu odpovídá školou vypracovaný pracovní list.

### **OBSAH ZKOUŠKY (+ přibližné časové vymezení během zkoušky):**

#### **1. Kulturní a literárněhistorický kontext (5 min.)**

- periodizace a charakteristika období, v němž vybrané literární dílo vzniklo
- charakteristika literárního období a uměleckého směru
- přehled světových a českých autorů daného období včetně charakteristiky tvorby
- charakteristika tvorby vylosovaného autora díla

#### **2. Analýza literárního díla s využitím výňatku (5 min.)**

- analýza tematické, kompoziční a jazykové stránky literárního díla

#### **3. Analýza neuměleckého textu (5 min.)**

- téma, obsah, porozumění obsahu daného textu
- komunikační situace, účel
- formální charakteristika textu – znaky, forma, kompozice textu
- analýza jazykové stránky textu
- funkční styl, slohový postup, slohový útvar

#### **4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury**

- dodržování jazykových norem a jazyková kultura projevu



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

**KRITÉRIA HODNOCENÍ:**

Aby žák u ústní zkoušky uspěl, musí prokázat znalosti vztahující se k 1. – 3. bodu obsahu zkoušky. Jednotlivé části zkoušky budou hodnoceny podle školního bodového hodnocení (viz tabulka č. 1). Žák musí získat alespoň minimální počet bodů v každé části zkoušky, aby při zkoušce uspěl.

Tabulka č. 1:

		<b>maximální počet získaných bodů</b>	<b>minimální počet získaných bodů</b>
1.	Kulturní a literárněhistorický kontext	4	2
2.	Analýza literárního díla s využitím výňatku	12	4
	2.1 Tematický plán	4	2
	2.2 Jazykový plán	4	1
	2.3 Kompoziční plán	4	1
3.	Analýza neuměleckého textu	8	3
	3.1 Téma a komunikační situace (účel, autor a adresát)	4	2
	3.2 Formální charakteristika textu - funkční styl, slohové postupy a útvar, jazykové prostředky a kompozice textu	4	1
4.	Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury	4	0
<b>CELKEM BODŮ</b>		<b>28</b>	<b>12</b>

Celkové bodové hodnocení žáka bude převedeno na klasifikační stupně (viz tabulka č. 2).

Tabulka č. 2:

<b>Školní bodové hodnocení</b>	<b>odpovídající klasifikační stupeň</b>
28 - 25	výborně
24 - 21	chvalitebně
20 - 16	dobře
15 - 12	dostatečně
11 a méně	nedostatečně



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

## Kritéria hodnocení a obsah PÍSEMNÉ SLOHOVÉ MATURITNÍ PRÁCE z předmětu český jazyk a literatura

### PRŮBĚH PÍSEMNÉ ZKOUŠKY:

- Žák si vybírá 1 zadání ze soupisu zadání k písemné práci stanoveného ředitelem školy a zpřístupněného žákům bezprostředně před zahájením zkoušky.
- Soupis zadání k písemné práci obsahuje **5 zadání**. Zadání písemné práce obsahuje téma zadání, způsob zpracování zadání (může obsahovat také komunikační situaci) a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.
- Minimální rozsah písemné práce je stanoven na 250 slov, maximální rozsah není určen.
- **Písemná práce trvá celkem 145 minut**. Časové rozvržení je stanoveno následovně: 120 minut čistého času na realizaci PP, 15 minut pro počáteční administraci (prezence, rozdání zadání PP a pokyny k práci) a 10 minut na výběr tématu.
- Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

### SOUPIS SLOHOVÝCH ÚTVARŮ PRO ZADÁNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

Uvedené útvary lze zadávat i formou charakteristiky komunikační situace!

1. vypravování
2. úvahový text (zamyšlení)
3. popis – popis předmětu, popis obrázku či popis uměleckého díla
4. popis pracovního postupu
5. líčení
6. charakteristika (může být oborově zaměřená nebo zasazená do jisté komunikační situace)
7. libovolný text publicistického stylu (jedná se o text, který má navodit komunikační situaci a zároveň vykazovat typické rysy publicistického stylu – zpráva, článek s prvky reportáže či recenze, článek s prvky analytickými)
8. útvary administrativního stylu (zasazené do oficiální komunikační situace – motivační dopis, žádost, stížnost)
9. otevřený dopis

### KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ z českého jazyka

Jednotlivá kritéria (celkem 6) budou hodnocena podle školního bodového hodnocení (viz tabulka č. 1). Žák musí získat **minimálně 12 bodů**, aby při zkoušce uspěl.

Jednotlivé části zkoušky budou hodnoceny podle školního bodového hodnocení (viz tabulka č. 1).





Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

Tabulka č. 1:

		<b>KRITÉRIA HODNOCENÍ a BODOVÉ HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE</b>	<b>maximální počet získaných bodů</b>
1.		<b>VYTVOŘENÍ TEXTU PODLE ZADANÝCH KRITÉRIÍ</b>	<b>10</b>
	A.	<b>téma, obsah</b> <ul style="list-style-type: none"><li>do jaké míry souhlasí text se zadáním, obsahem, tématem</li></ul>	5
	B.	<b>komunikační situace, slohový útvar</b>	5
2.		<b>2. FUNKČNÍ UŽITÍ JAZYKOVÝCH PROSTŘEDKŮ</b>	<b>10</b>
	A.	<b>pravopis, tvarosloví a slovtvorba</b>	5
	B.	<b>slovní zásoba</b> <ul style="list-style-type: none"><li>adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru</li><li>použití pojmenování v odpovídajícím významu</li><li>šíře a pestrost slovní zásoby</li></ul>	5
3.		<b>SYNTAKTICKÁ A KOMPOZIČNÍ VÝSTAVBA TEXTU</b>	<b>10</b>
	A.	<b>větná syntax, textová koheze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>výstavba větných celků</li><li>chyby ve větné stavbě</li><li>nevhodné odkazování v textu</li><li>prostředky textové návaznosti</li></ul>	5
	B.	<b>nadvětná syntax, koherence textu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>kompozice textu</li><li>strukturovanost a členění textu</li><li>soudržnost textu</li><li>způsob vedení argumentace</li></ul>	5
<b>CELKEM BODŮ</b>			<b>30</b>

**Pro hodnocení písemné práce platí 2 vnitřní podmínky hodnocení:**

- dodržení minimálního rozsahu písemné práce 250 slov s tolerancí minus 50 slov. Písemná práce, která obsahuje méně než 200 slov, je hodnocena celkově 0 body.
- splnění požadavků v 1. kritériu minimálně 1 bodem. Písemná práce, která reaguje na jiné téma (podkritérium 1A) nebo nevykazuje charakteristické rysy zadaného slohového útvaru (pdkritérium 1B), je hodnocena 0 body.

Pokud je písemná práce hodnocena alespoň v jedné z vnitřních podmínek 0 body, je celkově hodnocena 0 body a v dalších kritériích se už nehodnotí.



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

Celkové bodové hodnocení žáka bude převedeno na klasifikační stupně (viz tabulka č. 2).

Tabulka č. 2:

Školní bodové hodnocení	odpovídající klasifikační stupeň
30 - 27	výborně
26 - 22	chvalitebně
21 - 17	dobře
16 - 12	dostatečně
11 a méně	nedostatečně

## Kritéria hodnocení MATURITNÍ ZKOUŠKY pro žáky s PUP z předmětu český jazyk a literatura

### ÚPRAVA PROSTŘEDÍ

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (dále žáci s PUP) mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci a přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením.

### ODLIŠNÉ HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ZKOUŠKY

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ.

#### 1. ODLIŠNÉ HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Symptomy (nedostatky a specifické chyby) v ústním projevu typické pro žáka s PUP jsou specifikovány v oddíle C doporučení vystaveném ŠPZ.

Při přípravě a realizaci ústní zkoušky jsou tolerovány a pedagogicky eliminovány projevy narušeného chování (např. projevy neklidu, tenze, impulzivita).

Symptomy týkající se jazykového projevu jsou zohledněny ve 4. kritériu Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury.



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

## 2. ODLIŠNÉ HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PÍSEMNÉ PRÁCE

Diagnostikované symptomy písemného projevu typické pro žáka s PUP jsou specifikovány v oddíle B doporučení vystaveném ŠPZ. Jsou zohledněny navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod.

Pokud v doporučení nejsou uvedeny konkrétní symptomy (např. žák má pouze navýšen čas na vypracování písemné práce, má nárok na kompenzační pomůcky nebo může text písemné práce zapisovat na PC), hodnocení písemné práce se v žádném kritériu nenavýšuje.

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „Tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají písemné práce, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod.

Žáci s PUP musí splnit požadavky vnitřních podmínek (rozsah práce na 250 slov, kritéria 1A a 1B minimálně na 1 bod), a to bez ohledu na doporučení. Hodnocení se navyšuje v kritériích 2A, 2B, 3A, 3B.



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

## KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Ústní zkouška se skládá ze 4 částí.

1. Otázky na vylosované téma – žák odpovídá na otázky na dané téma
2. Popis a porovnávání obrázků souvisejících s vylosovaným tématem
3. Téma – žák hovoří na dané téma, učitel dává doplňující otázky k danému tématu
4. Odborná terminologie – řízený rozhovor

Hodnocení ústní zkoušky je rozděleno do 5 oblastí, každá z nich je ohodnocena body.

Žák může získat maximálně 39 bodů. Podmínkou úspěšného složení ústní zkoušky je získat minimálně 16 bodů.

Celkový počet bodů v jednotlivých částech ústní zkoušky bude převeden na výsledné hodnocení v běžné klasifikační stupnici.

1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3- dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný

### Hodnocení jednotlivých částí

#### 1. Otázky

- splnění zadání (maximálně 3 body)
- slovní zásoba (maximálně 3 body)
- gramatika (maximálně 3 body)

#### 2. Popis a porovnávání obrázků

- splnění zadání (maximálně 3 body)
- slovní zásoba (maximálně 3 body)
- gramatika (maximálně 3 body)

#### 3. Téma

- splnění zadání (maximálně 3 body)
- slovní zásoba (maximálně 3 body)
- gramatika (maximálně 3 body)



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

4. Odborná terminologie – řízený rozhovor

- splnění zadání (maximálně 3 body)
- slovní zásoba (maximálně 3 body)
- gramatika (maximálně 3 body)

5. Fonetika (maximálně 3 body)

Celkem 39 bodů.

Převedení bodového ohodnocení na klasifikační stupnici:

1 – výborný	39 – 34 bodů
2 – chvalitebný	33 – 28 bodů
3 – dobrý	27 – 22 bodů
4 – dostatečný	21 – 16 bodů
5 – nedostatečný	15 – 0 bodů

Body	Zpracování zadání / Obsah + Koherence a koheze	Slovní zásoba a pravopis	Gramatika
<b>3</b>	<p>Požadovaná charakteristika textu je dodržena.</p> <p>Všechny body zadání jsou srozumitelně zmíněny.</p> <p>Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podobnosti.</p> <p>V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky či problému.</p> <p>Text je souvislý, s lineárním sledem myšlenek.</p> <p>Text je vhodně členěný a organizovaný.</p> <p>Rozsah prostředků textové návaznosti je široký.</p> <p>PTN jsou téměř vždy použity správně a případné chyby nebrání porozumění textu.</p>	<p>Slovní zásoba je široká.</p> <p>Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.</p> <p>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-8 chyb).</p>	<p>Rozsah mluvnických prostředků je široký.</p> <p>Chyby v gramatice nebrání porozumění textu.</p> <p>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-8 chyb).</p>



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

<b>2</b>	<p>Charakteristika textu je většinou dodržena.</p> <p>Většina bodů zadání je srozumitelně zmíněna.</p> <p>Rozsah textu je maximálně o 30 slov ukrácen.</p> <p>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.</p> <p>V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky či problému.</p> <p>Text ojediněle obsahuje nadbytečné informace či myšlenky.</p> <p>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</p> <p>Text je většinou vhodně členěný a organizovaný.</p> <p>Rozsah PTN je většinou široký.</p> <p>PTN jsou většinou použity správně a nebrání porozumění textu.</p>	<p>Slovní zásoba je většinou široká.</p> <p>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu či části textu.</p> <p>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (9-14 chyb).</p>	<p>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.</p> <p>Chyby v gramatice většinou nebrání porozumění textu či části textu.</p> <p>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (9-14 chyb).</p>
<b>1</b>	<p>Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.</p> <p>Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</p> <p>Délka textu je ukrácena o maximálně 60 slov.</p> <p>Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.</p> <p>V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky či problému.</p> <p>Text ve větší míře obsahuje nadbytečné informace.</p> <p>Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</p> <p>Text není ve větší míře vhodně členěný a organizovaný.</p> <p>Rozsah PTK je ve větší míře omezený.</p> <p>PTN nejsou ve větší míře použity správně brání porozumění textu.</p>	<p>Slovní zásoba je ve větší míře omezená.</p> <p>Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu či části textu.</p> <p>Slovní zásoba a pravopis jsou ve větší míře použity správně (15-20 chyb).</p>	<p>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.</p> <p>Chyby v gramatice ve větší míře brání porozumění textu či části textu.</p> <p>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (15-20 chyb).</p>



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

<b>0</b>	<p>Charakteristika textu není dodržena.</p> <p>Body zadání nejsou srozumitelně zmíněny.</p> <p>Délka textu je kratší o více než 60 slov.</p> <p>Body zadání nejsou rozpracovány v odpovídající míře podrobnosti.</p> <p>Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.</p> <p>Textu není vůbec členěn či vhodně organizován.</p> <p>PTN jsou v nedostatečném rozsahu.</p> <p>PTN jsou použity nesprávně a brání porozumění naprosté většině textu.</p>	<p>Slovní zásoba je velmi omezená či v nedostatečném rozsahu.</p> <p>Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.</p> <p>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (více jak 20 chyb).</p>	<p>Rozsah mluvnických prostředků je omezený či v nedostatečném rozsahu.</p> <p>Chyby v gramatice brání porozumění většině textu.</p> <p>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (více jak 20 chyb).</p>
----------	--	---	--

### Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka

- ❖ Žák si vybírá 1 ze 2 zadání.
- ❖ Zadání písemné práce obsahuje téma zadání a způsob zpracování zadání.
- ❖ Minimální rozsah písemné práce je stanoven na 200 slov, maximální rozsah není stanoven.
- ❖ Nedodržení rozsahu bude penalizováno pouze v případě, že bude práce kratší, pokud bude práce delší, nedodržení rozsahu penalizováno nebude.
- ❖ Písemná práce trvá celkem 75 minut – 60 minut čistého času na vypracování + 15 minut zadání písemné práce a výběr tématu. Žáci s PUP dostanou 25% - 100% času navíc podle doporučení z PPP.
- ❖ Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

### Slohové útvary pro zadání písemné práce

1. Formální dopis / email
2. Neformální dopis / email
3. Popis
4. Charakteristika
5. Vyprávění
6. Článek do časopisu



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

## Bodové hodnocení

- A. Zpracování zadání / Obsah, koherence, koheze – 3 body  
B. Slovní zásoba a pravopis – 3 body  
C. Gramatika – 3 body

K úspěšnému složení zkoušky musí žák získat minimálně 4 body.

- ❖ do 8 bodů – výborný
- ❖ do 6 bodů – chvalitebný
- ❖ do 5 bodů – dobrý
- ❖ do 4 bodů – dostatečný

V části **B. – Slovní zásoba a pravopis** se žákům s přiznanou tolerancí symptomů bude přidávat jeden bod. Kdyby tedy žák intaktní odpověděl stejně jako žák s tolerancí symptomů, dostal by o jeden bod méně. Kdyby dostal žák s PUP MZ maximum bodů, žádný by se mu už nepřičítal.

Body	Zpracování zadání / Obsah + Koherence a koheze	Slovní zásoba a pravopis	Gramatika
<b>3</b>	<p>Požadovaná charakteristika textu je dodržena.</p> <p>Všechny body zadání jsou srozumitelně zmíněny.</p> <p>Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podobnosti.</p> <p>V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky či problému.</p> <p>Text je souvislý, s lineárním sledem myšlenek.</p> <p>Text je vhodně členěný a organizovaný.</p> <p>Rozsah prostředků textové návaznosti je široký.</p> <p>PTN jsou téměř vždy použity správně a případné chyby nebrání porozumění textu.</p>	<p>Slovní zásoba je široká.</p> <p>Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.</p> <p>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-8 chyb).</p>	<p>Rozsah mluvnických prostředků je široký.</p> <p>Chyby v gramatice nebrání porozumění textu.</p> <p>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-8 chyb).</p>





Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

<b>2</b>	<p>Charakteristika textu je většinou dodržena.</p> <p>Většina bodů zadání je srozumitelně zmíněna.</p> <p>Rozsah textu je maximálně o 30 slov ukřácen.</p> <p>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.</p> <p>V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky či problému.</p> <p>Text ojediněle obsahuje nadbytečné informace či myšlenky.</p> <p>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</p> <p>Text je většinou vhodně členěný a organizovaný.</p> <p>Rozsah PTN je většinou široký.</p> <p>PTN jsou většinou použity správně a nebrání porozumění textu.</p>	<p>Slovní zásoba je většinou široká.</p> <p>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu či části textu.</p> <p>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (9-14 chyb).</p>	<p>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.</p> <p>Chyby v gramatice většinou nebrání porozumění textu či části textu.</p> <p>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (9-14 chyb).</p>
<b>1</b>	<p>Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.</p> <p>Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</p> <p>Délka textu je ukřácena o maximálně 60 slov.</p> <p>Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.</p> <p>V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky či problému.</p> <p>Text ve větší míře obsahuje nadbytečné informace.</p> <p>Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</p> <p>Text není ve větší míře vhodně členěný a organizovaný.</p> <p>Rozsah PTK je ve větší míře omezený.</p> <p>PTN nejsou ve větší míře použity správně brání porozumění textu.</p>	<p>Slovní zásoba je ve větší míře omezená.</p> <p>Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu či části textu.</p> <p>Slovní zásoba a pravopis jsou ve větší míře použity správně (15-20 chyb).</p>	<p>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.</p> <p>Chyby v gramatice ve větší míře brání porozumění textu či části textu.</p> <p>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (15-20 chyb).</p>



Střední odborné učiliště Svitavy  
Nádražní 1083/8  
Předměstí, 568 02 Svitavy

<b>0</b>	<p>Charakteristika textu není dodržena.</p> <p>Body zadání nejsou srozumitelně zmíněny.</p> <p>Délka textu je kratší o více než 60 slov.</p> <p>Body zadání nejsou rozpracovány v odpovídající míře podrobnosti.</p> <p>Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.</p> <p>Textu není vůbec členěn či vhodně organizován.</p> <p>PTN jsou v nedostatečném rozsahu.</p> <p>PTN jsou použity nesprávně a brání porozumění naprosté většině textu.</p>	<p>Slovní zásoba je velmi omezená či v nedostatečném rozsahu.</p> <p>Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.</p> <p>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (více jak 20 chyb).</p>	<p>Rozsah mluvnických prostředků je omezený či v nedostatečném rozsahu.</p> <p>Chyby v gramatice brání porozumění většině textu.</p> <p>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (více jak 20 chyb).</p>
----------	--	---	--